

HAZİRAN

1.HAFTA

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfımıza asılan arzuhalçılık, değirmencilik, kalaycılık gibi eski mesleklerin görsellerini inceledik; bu mesleklerin günümüzde neden olmadığını ve teknolojinin gelişimini tartıştık. Eski meslekleri canlandırdıktan sonra gelecekte hangi mesleklerin ortaya çıkabileceğine dair beyin fırtınası yaptık. Hareketli bir müzik eşliğinde meslek kartlarındaki davranışları canlandırıp, boş kartlara iyi davranışların resimlerini çizerek sınıf panomuzda sergiledik.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL 8. KİTAP çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde ailenizle eski meslekler ve geleceğin meslekleri hakkında keyifli bir sohbet edebilirsiniz.



Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yazı tahtasında oluşturulan "mutlu el" ve "üzgün el" bölümlerinin altına ellerimizle yaptığımız doğru ve yanlış davranışları listeledik. Kavga eden çocukların resmi üzerinden doğru davranışlar ve sorun çözme yolları hakkında sohbet ettik. Parmak boyasıyla kendi el izlerimizi çıkarıp yüz ifadeleri çizerek el kuklaları yaptık ve onları konuşturduk. Ayrıca geometrik şekillerden "koni"yi tanıyarak çevremizdeki benzer varlıklardan örnekler verdik.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 34 ve 35 çalışmalarını tamamladık.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Karşılıklı gruplara ayrılarak "Gürültü Duvarı" oyununu oynadık; bir kelimeyi gürültüye rağmen en sondaki gruba ulaştırmaya çalıştık. Oyunun ardından birini dinlerken sessiz bir ortamın ve saygının önemini konuştuk. Ayrıca "küre" şeklini öğrendik ve dünya maketini inceleyerek küreye benzeyen nesnelere örnekler verdik.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 36, 37 ve 38 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde çocuğunuzla birlikte gözleri kapatıp nesneleri sadece çıkardıkları seslerden tanıma oyunu oynayabilirsiniz.



Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "Derin" ve "sığ" kavramları üzerine beyin fırtınası yaptık ve denizde yüzerken tek başımıza derin yerlere gitmememiz gerektiğini öğrendik. Leğenlerin içindeki kumlardan tepeler yapıp, farklı miktarlarda su ekleyerek sığ ve derin suları önce ellerimizle, sonra cetvelle ölçüp karşılaştırdık. Son olarak kâğıt katlama tekniğiyle gemiler yapıp leğenlerde yüzdürdük.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 39, 40, 41 ve 42 çalışmalarını tamamladık.



HAZİRAN

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Ortaya konulan 1-9 arası rakam kartlarını inceledikten sonra "Şapkanın içinde hangi rakam var?" oyununu oynayarak saklanan rakamları bulmaya çalıştık. Sınıfa getirdiğimiz saat ve takvimleri arkadaşlarımıza tanıtarak nerede ve ne amaçla kullanıldıklarını anlattık; nesneleri saat-takvim sıralamasına göre dizip saydık. Hep birlikte "Zaman" şiirini okuduk.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI - SAYFA 124, 125, 126, 127 ve 128 çalışmalarını tamamladık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Suluboya fırçası, el ve parmak baskısı tekniklerini kullanarak yaratıcı kağıt çalışmaları yaptık. Fon kartonundan hazırlanan delikli lalelerin etrafından renkli ipler geçirerek dikiş çalışması gerçekleştirdik. Oyun hamurlarıyla en sevdiğimiz oyuncakları tasarladık. Ayrıca kâğıttaki kızgın bayan resmi üzerinden "Sence bu anne neden kızmış olabilir?" sorusuna yanıt arayıp resimler çizdik.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 43, 44 ve 45 çalışmalarını tamamladık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dergi ve mecmualardan kestiğimiz ağız, burun, göz resimlerini tabaklardan seçerek kâğıda yapıştırdık; pastel boyayla kulak ve saç ekleyerek özgün yüzler tasarladık. Renkli grafon kâğıtlarını makas kullanmadan ellerimizle şekillendirip serbest kompozisyonlar (ağaç, ev, dağ vb.) ürettik. Bahçede ise içinde-dışında kavramını pekiştiren eğlenceli bir "Kedi-Fare" oyunu oynadık.
- 📖 Kitap Çalışması: Bu güne ait özel bir sayfa belirtilmemiştir; "İçinde-Dışında" kavram çalışmaları yapılmıştır.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Plastik şişe, mukavva ve oyun hamurları kullanarak bir yanardağ maketi inşa ettik. Sınıfa gelen dünya küresini inceleyerek yer altındaki sıcak magma ve lavlar hakkında bilgi edindik. Maketimizin içine karbonat, gıda boyası ve sirke ekleyerek yanardağımızın köpürerek püskürmesini büyük bir merakla gözlemledik.
- 📖 Kitap Çalışması: Bu güne ait yanardağ ve lav temalı fen/deney çalışmaları tamamlanmıştır.
- Evde Destek: Yanardağların özelliklerini ve doğa olaylarını pekiştirmek için evde yanardağ patlama videoları izleyebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfta rahatça oturarak "Görgü Kuralları" hakkında sohbet ettik; selamlaşma, günaydın/hoşça kal deme, nezaket cümleleri ve saygılı dinleme üzerine bilgilendik. Yemek yerken çatal-kaşık kullanma ve ağızda yemek varken konuşmama kurallarını öğrendik. Görgü kurallarına uygun yemek yiyen çocuk resimlerini boyayarak panomuzda sergiledik.
- 📖 Kitap Çalışması: Bu güne ait görgü kuralları ve sofrada adabı içerikli etkinlik sayfaları tamamlanmıştır.

HAZİRAN

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Çevreyi temiz tutmanın önemi üzerine sohbet edip hayalimizdeki temiz çevreyi çizdik. Bahçeye çıkarak çizimlerimizle okul çevresini karşılaştırdık, çöpleri toplayıp çöp kutusuna attık. Geri dönüşüm sembolünü ve materyallerini (koli, şişe, kapak) inceleyerek gruplar halinde artık malzemelerden yeni ürünler tasarladık ve ürün kimliklerini yazarak geri dönüşüm köşesinde sergiledik.
- 📖 Kitap Çalışması: Bu güne ait çevre temizliği ve geri dönüşüm temalı uygulamalar tamamlanmıştır.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Öğretmenimizin getirdiği arkadaş fotoğrafı üzerinden arkadaşlık ilişkileri, paylaşma ve oyun oynarken yaşanan sorunların çözümleri üzerine derin bir sohbet gerçekleştirdik ve arkadaşlık öyküsü dinledik. Bahçeye çıkarak ebe olan arkadaştan uçak taklidi yaparak kaçıttığımız eğlenceli bir "Uçak" oyunu oynadık.
- 📖 Kitap Çalışması: Bu güne ait sosyal-duygusal alan ve arkadaşlık temalı çalışmalar yürütülmüştür.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Taşları farklı kutulara koyup sallayarak çıkan sesleri inceledik; bez torbadaki taşları çekiçle kırarak rüzgar ve yağmurun aşındırmasını büyüteçle gözlemledik ve taşları boyadık. Sıcak ve soğuk içecek görsellerini panoya sınıflandırdık. Sınıfımıza gelen velimizle limon sıkıp limonata hazırladık; limonatalar soğurken kâğıtlara hayalimizdeki soğuk içecek renklerinde bardaklar çizip artık malzemelerle doldurduktan sonra limonatalarımızı afiyetle içtik.
- 📖 Kitap Çalışması: Bu güne ait fen doğa ve sıcak-soğuk kavram çalışmaları tamamlanmıştır.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İkili eşler halinde birimiz top, diğeri topu zıplatan kişi oldu; "topum zıpla" komutuyla çift ayak zıplayarak ilerleme oyunu oynadık. Ardından elimizdeki küçük bir nesneyi yanımızdakine devrederken nesne sayısını sürekli artırdığımız bir problem çözme oyunu oynadık; nesneleri elde tutmakta zorlanınca ortaya çıkan problem durumunu tanımlayarak hep birlikte çözüm yolları ürettik.
- 📖 Kitap Çalışması: Bu güne ait bedensel koordinasyon ve problem çözme becerisi içeren grup çalışmaları yapılmıştır.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Müzik merkezinde farklı kültürlere ait çalgıları inceleyip özgün müzikler oluşturduk, bu müziklerle özgürce dans edip artık materyallerden kendi çalgılarımızı yaptık. Farklı meslek gruplarının görsellerini ve özel kıyafetlerini inceledik. Velilerimizin gönderdiği kıyafetleri giyerek büyüünce olmak istediğimiz meslekleri canlandırdığımız keyifli bir drama çalışması yaptık.
- 📖 Kitap Çalışması: Bu güne ait meslekler, müzik ve kültür temalı yaratıcı çalışmalar tamamlanmıştır.

HAZİRAN

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfta masalardan tünel, ahşap bloklardan denge tahtası kurarak eğlenceli bir engelli parkuru hazırladık; parkurda süründük, dengede yürüdük, çift ayak zıpladık ve toplara vurduk. Masalara geçerek kare şeklindeki kraft kağıtlarından külahlar katladık; krepon kağıtlarını ellerimizle yuvarlayıp şekillendirerek külahlarımızın üzerine renk dondurma topları yapıştırdık.
-  Kitap Çalışması: Bu güne ait fiziksel koordinasyon ve el becerisi (külah yapımı) çalışmaları başarıyla tamamlanmıştır.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfta alçak ve yüksek kavramlarını tartışarak çevremizdeki nesnelerden örnekler verdik ve öğretmenimiz eşliğinde heyecanlı bir "Yerden Yüksek" oyunu oynadık. Bahçeye çıkarak atıkların doğaya zararlarını konuştuk. İçi görünmeyen torbalardan çıkan elma/muz kabuğu, pil, cam kavanoz gibi malzemeleri inceleyip toprak altında ne kadar sürede yok olacaklarını gözlemlemek amacıyla bahçede çukurlar kazıp gömdük; yerini unutmamak için etrafını taşlarla çevirdik.
-  Kitap Çalışması: Bu güne ait "Alçak-Yüksek" kavramı ve çevre/doğa deney çalışmaları tamamlanmıştır.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Evden getirdiğimiz babalarımızın fotoğraflarını arkadaşlarımıza göstererek isimlerini, yaşlarını ve mesleklerini gururla tanıttık. Babalar Günü üzerine sohbet edip, babamıza olan sevgimizi anlatan en güzel cümleleri paylaştık. Çeşitli kartonlar, boyalar ve makaslar kullanarak babalarımız için özel sevgi kartları tasarladık; içine fotoğraflarını yapıştırıp söylemek istediğimiz notları öğretmenimize yazdırdık.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 46, 47 ve 48 çalışmalarını tamamladık.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Evden getirdiğimiz metre, cetvel gibi ölçme araçlarını malzemesi ve kullanım amacına göre tanıttık; sınıftaki nesnelerin boyutlarını önce tahmin edip sonra bu araçlarla ölçerek karşılaştırdık. İkili eşler halinde büyük kraft kağıtlarının üzerine yatarak birbirimizin vücut kalıplarını çizdik. Çizdiğimiz bu kalıpları arkadaşımıza bakarak uygun renklerde boyayıp kestik ve boy sıralamasına göre duvara asarak boy uzunluklarımız üzerine konuştuk.
-  Kitap Çalışması: Bu güne ait ölçme araçları, boyut tahmini ve boy sıralama içerikli fen-matematik etkinlikleri tamamlanmıştır.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bütün bir yıl boyunca kazandığımız güzel davranışları, sayıları ve renkleri kutlamak adına ikili eşler halinde "Teşekkür Dansı" yaptık. Gözlerimizi kapatıp okuldaki ilk günümüzü, ağladığımız, kızdığımız ama en çok eğlendiğimiz anları hayal ettik. Dans bitiminde tüm arkadaşlarımızla ve öğretmenimizle kucaklaşarak vedalaştık.
-  Kitap Çalışması: Tüm yılın değerlendirmesi yapılmış; gelişim raporları, tatil kitapları ve tatil hediyeleri dağıtılarak kitlesel eğitim süreci tamamlanmıştır.